

格式審查 & 資料管理

專為高中生小論文設計

主要功能

- 協助學生蒐集與整理資料
- 產出合規的文獻引用格式
- 節省師生檢查格式的時間

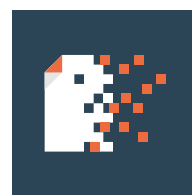
系統介面是以真實使用者的回饋進行規劃，以簡單易上手為最大訴求。除能協助學生、指導老師、審查官將最麻煩的格式審查步驟化繁為簡，還能讓學生在論文寫作時更加專注、有效率。



資料整理



靈感筆記



格式審查



立即註冊使用



<https://wec.citeready.com/lib/register>

是聰明的格式審查系統，也是方便的資料管理工具



一鍵按下去，審查報告取

可同時上傳多個 .pdf 和 .docx 文稿，上傳後系統會自動比對並產出審查報告。格式有誤的部分會以紅字呈現並標示所在頁數，方便作者回溯修改及補充內容。

五、參考文獻格式

No.	文章可能符合類型	參考文獻
1	網路相關資源	張方毓 (2020年8月7日)。真 Switch 就是為了玩動森！任天堂業績暴漲428%，這遊戲到底魅力在哪？。取自 https://www.businessweekly.com.tw/business/blog/3003458
2	未檢測到類型	張春興 (2021)。教育心理學 (修訂版)。華夏書局
3	書籍類-中文	曾文星、徐靜 (2021)。精神醫學。永生出版社。
4	書籍類-中文	王大明 (主編) (2005)。人際心理學。暨大出版社。
5	書籍類-中文	林翠蓮 (譯) (1995)。社會與人格發展 (原作者: D. R. Shaffer)。心理出版社。(原著出版年: 1994)。
6	書籍類-中文	衛生福利部疾病管制署 (1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。教育部訓育委員會。晨星先生堂。
7	書籍類-英文	Klausmeier, H. J. (1985). Educational psychology. Harper & Row.
8	書籍類-英文	Leahy, T. H., & Harris, R. J. (1989). Human learning (2nd ed.). Perince-Hall.

資料管理好，寫作速度飆

使用者可在系統中依照【參考文獻所屬類型】建立資料夾，分門別類所有資料；亦可針對參考文獻增加備註（筆記），方便日後參考。

引用做得巧，論文品質高

使用者依序將書目資料輸入欄位後，即可透過系統自動產出符合規定的【引文格式】。



加入好友



更多資訊請關注



台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

(02) 2571-3003

service.tw@mangosteems.com

<https://www.mangosteems.com.tw>